**СПРАВКА**

по итогам профилактической работы социально – психологической службы МБОУ КГО «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова» с неблагополучными семьями, для создания в них надлежащих условий для нормального роста и развития детей на 2014-15 учебный год.

**Работа с учащимися из неблагополучных и малообеспеченных семей**  
В начале 2014 – 2015 учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в МКОУ КГО «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова» 158.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска, малообеспеченные семьи, семьи, где проживают родители - инвалиды, неполные семьи, семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой. По МКОУ КГО «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова» таких семей – 60 . Из них в том числе:

1. Опекунские - 3 семьи, в них 3 учеников школы.

2. Малообеспеченных семей:14;

3. Семьи, в которой воспитывается ребенок-инвалид: 21;

4. Неблагополучные - семьи: 2;

5. Семьи, потерявшие кормильца - 15 семей:.

6. Неполные семьи - 30 семей.

В течение года с опекунами периодически проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для детей младшего школьного возраста из малообеспеченных семей организовано одноразовое бесплатное питание ежедневно, 7 человек из данной категории семей посещающих группу продленного дня.

Также проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. За период с 01.09.14 по 30.05.15 не было оформлено ни одного ходатайства в Инспекцию по делам несовершеннолетних в отношении родителей о рассмотрении обязанностей по воспитанию детей.

В отношении семьи, где обучаемый школы часто пропускает занятия в школе без уважительной причины, проводились консультации и выдавалось Уведомление-предупреждение о необходимости надлежащего контроля за детьми со стороны родителей.

**Организация досуга учащихся.**

В начале учебного года все ученики из социально-незащищённых семей имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. 80% детей из данной категории занимаются в объединениях дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуются кружки декоративно-прикладного творчества, спортивные секции, творческие и танцевальные кружки.

**Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Классные руководители и социальный педагог совместно с педагогом – психологом проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяют учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В результате профилактической и координационной работы всего педагогического коллектива школы в течение прошлого учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних г. Карачаевска.

На внутришкольном контроле стоит 8 обучаемых: \_\_\_2\_\_\_ (девиантное поведение), \_\_2\_\_\_ (склонна к воровству), \_\_\_4\_\_\_ (пропуски занятий без уважительной причины).

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-психолого - педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу с неблагополучными и малообеспеченными семьями, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

**Рекомендации:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
2. Координировать деятельность классных руководителей школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Продолжать организовывать работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Продолжать изучение условий развития ребёнка в школе и семье, уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
5. Проводить учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.
6. Активизировать работу объединений дополнительного образования.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байрамкулова З.Х.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чотчаева Р.Р.