# 

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. Ленина, 33 б, г. Махачкала, с. Богатыревка, Республика Дагестан, 367910, тел (8928) 550-35-71 e-mail:** [**ege200643@yandex.ru**](mailto:ege200643@yandex.ru) **ОГРН 1070560002435,ИНН/КПП 0560035334/057301001, ОКПО 49166427**

**Справка**

**о проведении круглого стола в МБОУ «СОШ №43».**

**Тема:** «Профилактика буллинга среди подростков»

**Цель:** Определение риска буллинга в классных коллективах. Создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

**Категория участников:** Учащиеся 9х-11х классов

**Количество участников:**32

**Дата проведения :**15.12.2023г

**Форма проведения:** круглый стол

**Приглашенные:** нет

**Организаторы:** социальный педагог Ибавов И.В. и психолог педагог Газимагомедова С.А.

**Ход мероприятия:**

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных

проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида

среди подростков, приводит к агрессии и насилию в школе, снижению успеваемости,

эмоциональным проблемам.

Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления,

сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в МБОУ СОШ №43,психологом и соц.педагогом

было проведено мероприятие среди учащихся 9-11х классов.

Мероприятие включало в себя следующие шаги:

Познакомить с основным понятием «буллинг»

О правах ребенка на защиту от любой формы насилия;

Как пережить последствия буллинга;

Как предотвратить и преодолеть буллинг?

К чему может привести буллинг?

Использование игрового момента

Выводы: круглый стол прошел на хорошем уровне. Ребята активно принимали участие в

мероприятии, вступали в диалог с педагогом и с друг другом. В ходе мероприятия ребята

старались найти с друг с другом общий язык, при выполнении упражнений относились к

друг другу с уважением. В диалоге с учащимися выявилось, что учащиеся 9,11 классов не

склонны считать буллинг чем-то предосудительным, относительно часто признаются, что

сами являются агрессорами, но не подтверждают наличие буллинга, а скорее наличие

конфликтных ситуаций в классе.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по профилактике буллинга в школьной среде- классные часы,

родительские собрания, беседы, информационные памятки для детей, родителей,

классных руководителей и учителей-предметников.

2.Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.

**** 





Психолог-педагог/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Газимагомедова С.А.