# 

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. Ленина, 33 б, г. Махачкала, с. Богатыревка, Республика Дагестан, 367910, тел (8928) 550-35-71 e-mail:** [**ege200643@yandex.ru**](mailto:ege200643@yandex.ru) **ОГРН 1070560002435,ИНН/КПП 0560035334/057301001, ОКПО 49166427**

**Справка**

**По результатам проверки профилактической работы социально – психологической службы и классных руководителей МБОУ «СОШ №43»**

**с детьми, состоящими на различных видах учета**

**(ВШУ, ПДН, КДН, группа риска)**

**Цель проверки:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Обеспечение координации деятельности социального педагога и педагога-психолога и классных руководителей.

**Методы:** проверка документации психолога Газимагомедовой С.А. социального педагога Ибавова И.В. классных руководителей учащихся находящихся на ВШУ, посещение коррекционных занятий, уроков, диагностика; опрос; изучение продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей).

1. В ходе проверки была проверена следующая документация у психолога и социального педагога МБОУ «СОШ №43» Газимагомедовой С.А. , Ибавова И.В:

* Индивидуальный план работы с несовершеннолетними**-имеется**
* Картотека на трудновоспитуемых учащихся**-имеется**
* Работа с родителями по профилактике деструктивного поведения **–имеется**
* Наставническая деятельность в работе с трудновоспитуемыми детьми**-имеется**
* Контроль посещаемости трудных подростков**-имеется**
* Посещение уроков, внеклассных мероприятий **–имеется**
* Таблица по детям,состоящим на различных видах учета**- имеется**
* План совета профилактики **-имеется**
* План совместной работы СОШ №43 и инспекции ПДН **–имеется**

1. Работа психолога **Газимагомедовой С.А.** в этом направлении велась следующим образом:

* С целью профилактики и выявления девиантного поведения была проведена групповая диагностика у старшеклассников, учащихся, стоящих на различного рода учётах, по методике «Социально – психологическая особенность подростковой агрессивности и враждебности».
* Ею была разработана программа формирования психологического здоровья развития учащихся «группы риска».
* В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы детей на различных видах учета, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога.Диагностик-4 ***(отражается в журнале диагностик).***
* Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникшим проблемам ,согласно графику работы и вне графика -97***(отражается в журнале консультаций).***
* Выступление на родительских собраниях и педагогических советах за 2023-2024год-3*(отражается в справках заместителя директора по ВР).*
* Проводит индивидуальные и групповые консультирования с учениками, которые находятся на внутришкольном учете ***(отражается в журнале консультаций с учащимися)*.**

**3.**Работа социального педагога **Ибавова И.В.** в решении проблем по профилактике правонарушений обучающихся строилась следующим образом:

* В 2023 – 2024 учебном году на внутришкольный контроль было поставлено 22 ученика. ***(отражается в таблице, где отмечается охват внеурочной деятельностью.)***
* Для работы с этой категорией учащихся была разработана карта индивидуального профилактического сопровождения, согласно которой была собрана информация на каждого учащегося , находящегося на ВШУ***(отражается в картотеке)***
* На каждого, поставленного на учет ребенка проведена диагностика и заполнены диагностические листы, определен индивидуальный план коррекционной работы посещения семьи, где были даны рекомендации родителям, испытывающие трудности в воспитании детей. ***(отражается в картотеке)***
* Для работы с неблагополучными семьями соц. педагог совместно с психологом осуществляли патронаж семей на дому, где проводилась работа, согласно плану***(отражается в картотеке)*.**
* Социальный педагог Ибавов И.В. за период с апреля по май 2024 года провел цикл бесед по профилактике правонарушений: «Образ жизни и здоровье», беседа+кинолекторий «Наркомания – знак беды», дискуссия «Что мы знаем о наркотиках», «Влияние алкоголя на организм человека», «Отношение к пагубным привычкам», «Подросток и закон», «Правонарушения и преступления. Последствия правонарушений и преступлений», «Драка и ее последствия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ***(отражается в справках заместителя по воспитательной работе).***
* Социальным педагогом ведутся протокола заседаний Совета профилактики, на которых регулярно рассматриваются дела ,детей состоящих на ВШУ. ***(отражается в журнале протоколов Совета Профилактики).***

**Вывод:**

* Работа по проблемам психологического здоровья и профилактике правонарушений обучающихся осуществляется систематически.
* Социальным педагогом, психологом и классными руководителями ведётся соответствующая документации.
* Проводятся консультации с родителями, педагогами, детьми.
* В сравнении с прошлым годом увеличилось количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу по решению проблем психологического здоровья обучающихся.
* Социальному педагогу и психологу школы провести разъяснительную беседу с учащимися, стоящими на учёте о необходимости коррекции поведения, для снятия с учёта.
* Социальному педагогу согласовать план снятия учащихся с учёта с инспекцией по делам несовершеннолетних.
* Психологу, социальному педагогу проводить коррекционные занятия с учащимися, которые стоят на внутришкольном учете.

**Директор школы /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Абдуллаев А.М.**

**Заместитель директора по ВР /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова Э.А.**

**Ознакомлены:**

**Социальный педагог / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ибавов И.В.**

**Психолог / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Газимагомедова С.А.**