



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования»

Города Махачкалы

М.М.Шафиев

« 15 » июнь 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №43»

А.М. Абдуллаев

« 10 » июль 2023 г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
МБОУ «СОШ №43»
города Махачкалы на период до 2026 года**

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2022 годах ситуация в МБОУ «СОШ №43» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №43»	-	36 (97,2%)	45 (97,8%)	(100%)	4 (100%)	7 (58,3%)	1 (6,2%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	-	3,1	3,4	45	52	47
2	Математика		3,4	3,5	-	-	-
3	Математика профильная				54	-	-

В 2022 г МБОУ «СОШ №43» сдавали ЕГЭ 12 выпускников и ОГЭ – 46 ученик.

Среди учащихся 11 классов свои итоговые оценки подтвердили 66,7 % по русскому языку и 54,5 % учащихся по математике, не подтвердили годовую оценку по следующим предметам: история, физика, обществознание, биология, профильная математика.

Из 12 учащихся 11-го класса аттестат в основной период не получили 5 учащихся. Они не преодолели минимальный барьер по математике и русскому языку.

По сравнению с ОГЭ-2021 есть положительная динамика по русскому языку (2021- 97,2%, 2022- 97,8%) и математике (успеv.-100%- 2021г., 100% -2022г.).

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ №43» планирует провести следующую работу:

1.Разработать дорожную карту по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ №43» в 2022-2023 учебном году.

2.Систематически проводить диагностические работы по обязательным и по предметам по выбору.

3. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.

4.Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми;

5.Создание материально-технических условий для интеллектуального развития с целью углубленного изучения различных предметных областей;

6. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по работе с талантливыми детьми:

7.Материальное стимулирование победителей и призеров конкурсов и олимпиад, а также их наставников.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «СОШ № 43 » приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
- Математическая олимпиада им. Чебышева
- Олимпиады по истории и обществознанию при ДГУНХ.

И планируем участие в следующих:

- Олимпиада ФГБОУ УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива».

Такой учитель должен работать творчески, работать плодотворно, систематически работать над собой, совершенствовать своё мастерство, обогащать свои знания. Но есть, к сожалению, отдельные учителя, которые не работают над собой.

В истекшем учебном году педколлектив МБОУ «СОШ №43» добился неплохих результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Большинство учителей за истекший учебный год добились хороших успехов. Они на своих уроках старались давать учащимся качественные знания, активизировать учащихся, воспитывать их в духе любви к Родине, в духе патриотизма и гражданственности.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников школьного этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников муниципального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ чел. , %			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №43»	130 (42,7%)	120 (40%)	141 (45,2%)	35 (12%)	37 (13,4%)	42 (13,8%)	30(10,3%)	35(11,6%)	39 (12,7%)	5 (1,5)	4 (1,3)	2 (1,1)	1	1	0

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ №43» планирует провести следующую работу:

1. Разработать дорожную карту по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ №43» в 2022-2023 учебном году.

2. Систематически проводить диагностические работы по обязательным и по предметам по выбору.

3. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.
4. Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми;
5. Создание материально-технических условий для интеллектуального развития с целью углубленного изучения различных предметных областей;
6. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по работе с талантливыми детьми;
7. Материальное стимулирование победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, а также их наставников.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-58,3 ОГЭ-98,8	98,5 99,5	99 100	100 100	100 100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	6,9	7,5	8	9	9,5
1.3.	Образовательное равенство	%	-	-	-	-	-

1.4	Успешность и талант	чел.	41	45	47	50	52
1.5	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	141	147	155	160	167
1.6	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0	1	1,3	1,6	1,8

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Систематически	1. Аналитическая справка по результатам посещений занятий с рекомендациями	Администрация школы, руководители ШМО
2	Организация и проведение открытых уроков и классных часов.	Ежегодно	1. Разработан и утвержден график проведения открытых уроков и классных часов.	Замдиректора по УВР
3	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно на августовском заседании педагогического совета.	Ходатайство директора ОО на имя главы района о поощрении лучших учащихся и педагогов	Директор.
4	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 классов на официальном сайте МБОУ «СОШ №43»	Систематически	1. Разработана и утверждена «Дорожная карта работе по подготовке к ГИА-9,11» 2. Проведение собраний, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Замдиректора по УВР
1.	Формирование команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	2023г. Январь	Приказ «О формировании команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Замдиректора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
2.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Август 2023г	1.Банк данных «Одаренные дети» с размещением на сайте УО	Замдиректора по УВР
3.	Материальное стимулирование победителей и призёров муниципальных, республиканских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, май	Приказ директора	Директор Замдиректора по УВР

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	МБОУ « СОШ № 43»	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	-	2 (50%)
2	Количество участников ОГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)	23 (50%)	-	43(70%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	3(6,5)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	24 (95%)	22(59%)	24(52%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0	1(0%)	1(0%)
7	Количество участников ЕГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)	-	1(0%)	1(0%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0	0	0

Количество выпускников сдающих ЕГЭ по химии и биологии ежегодно возрастает. Так, в этом году количество выпускников сдающих ЕГЭ составляло 6 человек, в 2022 году их количество составляло 1 человек. Успеваемость по химии и биологии по результатам ЕГЭ составляет 100%. В Навигаторе дополнительного образования по МБОУ зарегистрированы 55 детей, что от примерного общего количества детей составляет 68 процентов.

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в школе проводится следующая работа:

1. Участие в научно – исследовательских конкурсах.
2. Организовать курсовую переподготовку, повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования лабораторного оборудования.

№ п/п	Наименование ОО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ №43»	160(38 %)	235(52 %)	300(75 %)	0	0	0

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в МБОУ «СОШ №43» запланирована деятельность по: обесценению регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В системе дополнительного образования, подведомственной Управлению образования г. Махачкалы, 10 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

В настоящее время в МБОУ «СОШ №43» зарегистрировано 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2024 году необходимо достичь 80% охвата детей от 5 до 18 лет. На плановый период 2026 года планируется достичь ключевого показателя в 85 % учащихся от общего количества обучающихся МБОУ «СОШ №43 »от 5 до 18 лет.

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ №43» запланирована работа по взаимодействию с ССузами, Вузами, средними профессиональными и другими училищами, запланировано проведение социально- психологической службой тестирования, мониторинга, участие в проекте «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее»

Для профориентационной работы в общеобразовательных организациях и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: 1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности: 2. Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии: 3. Подготовлены комплекс услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование компьютеров	%	1,4	1,6	1,8	2	2,3
2.2.	Получение среднего общего образования	%	5,6	6	6,2	6,5	7
2.3.	Дополнительное образование детей	%	55	60	63	68	72

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	2022г	1. Разработана и утверждена «дорожная карта» по оснащению школы лабораторным оборудованием	Администрация ОО
2.	Формирование заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей.	Ежегодно	Согласно графику	Замдиректора по УВР
3.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	2023-2026гг.	Ходатайство директора главе МР «Об оснащении школ компьютерной техникой»	Директор
4.	Организация и проведение мониторинга охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Октябрь, ежегодно	Подготовлен материал для обучающихся и родителей, публикация материалов в группах в соцсетях по повышению мотивации для занятий техническим творчеством.	Замдиректора по УВР
5.	Организация и проведение мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей	Ежегодно август	1. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профиля кружков и секций	Директор
6.	Участие в муниципальном семинаре «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	По графику	1. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций	Замдиректора по ВР
7.				
8.	Организация и проведение мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Систематически	Ознакомление максимального количества родителей с формами и методами подачи заявки на зачисление обучения по доп. программам, и с возможностями доп. образования детей через систему АИС. 3.Справка о проделанной работе	Замдиректора по ВР
9.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Май 2023г	1. Освещение через СМИ и сайты ОО.	Замдиректора по ВР
10.	Организация и проведение мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению вовлечения учащихся в проект.	Замдиректора по ВР
11.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	До 2024 года	Аналитическая справка по результатам участия в открытых онлайн-уроках	Замдиректора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
12.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Справка по итогам проведенной работы	Замдиректора по УВР
13.	Организация и проведение мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	1.Регистрация учащихся учеников и родителей на платформе проекта.	Замдиректора по УВР
14.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	2023г.	1.Организация и формирование 10 класса.	Кл руководители

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам анализа ВПР, МБОУ «СОШ № 43» не имеет признаков необъективности проведения ВПР

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в школе 43 чел.

Из них - с высшей категорией – 5чел., с первой категорией – 1 чел.

Каждый год около 20 педагогов проходят курсы по повышению квалификации.

На начало 2022-2023учебного года в школе обучается 596 детей, из них в 1-4 классах- 278 чел., в 5-9 классах- 278 чел., в 10-11 классах- 40 чел.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Февраль 2023г	Разработана и утверждена «дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников.	Замдиректора по УВР
2.	Организация и проведение проверок ВПР.	ежегодно 1 раз	Аналитическая справка по результатам перепроверок.	Замдиректора по УВР
3.	Организация работы методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур.	Ежегодно 1 раз	Справка по результатам с рекомендациями	Замдиректора по УВР
4.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Ежегодно, октябрь	1 Аналитическая справка с указанием типичных ошибок и разработкой рекомендаций.	Замдиректора по УВР
5.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	ежегодно	Аналитическая справка по формированию групп.	Замдиректора по УВР
6.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Ежегодно до 20 августа	Аналитическая справка«Определение уровня обученности выпускников»с рекомендациями	Замдиректора по УВР
7.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по работе с учителями низкими образовательными результатами обучающихся и организации наставничества	Замдиректора по УВР

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации	Наличие плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	--	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	3	5	6	9
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	3	5	6	9
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	3	5	6	9
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	3	5	6	9
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	3	5	6	9
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	3	5	16	9
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	25	28	30

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно август	План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Замдиректора по УВР
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	2023г.	1.Банк данных по учителям вовлеченных в развитие ФГ	Замдиректора по У ВР
3.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	2023г.	Заявка	Замдиректора по УВР
4.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОО	2023г.	справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
5.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	2023 г.	справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
6.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	2025г., 2026г.	справка уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.	Замдиректора по УВР

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Наличие в ОУ службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	г. Махачкала	0	0	0	1(0,16%)	1(0,16%)	1(0,16%)	0	0	0

МБОУ «СОШ №43» г. Махачкалы в 2022 году проведено более 800 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., (в том числе в дистанционном формате) с охватом более 500 учащихся школы. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В общеобразовательных организациях функционируют службы медиации, почты доверия а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов, Совет старшеклассников.

В условиях социальной нестабильности, обучение учащихся, превышающее количество мест в общеобразовательном учреждении, в помещении где нет достаточных необходимых условий для охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении, что указывает на недостаточно качественно проводимую воспитательную работу образовательных организаций во взаимодействии со всеми субъектами профилактики, не реализацией в полном объеме мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы. На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы, в том числе снижения количества учащихся в группе риска.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	--

5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование эффективности	ключевого показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	594	150	160	170	180	190
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	1	0(ПДН КДН)	и 0 (ПДН и КДН)	0(ПДН КДН)	и 0 (ПДН и КДН)
		%	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0(ПДН)	0 (ПДН)
		%	0 (ПДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0(КДН)	0 (КДН)
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	25	30	40	50	60
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	2	2	2
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	80	90	100	100	100
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	35	80	80	90	100
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	15	25	25	26	28
5.10	РДДМ	%	30	100	100	100	100
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	2	2	3	4	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	40	45	50	55	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №43»	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет с информационно-аналитическими материалами	Зам директора по ВР
1.	Разработка и реализация межведомственного медиа совместного плана с ПДН, с ГИБДД, направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних снижения ДТП на дорогах.	Ежегодно (июнь-август)	Приказ, план, отчет	Зам директора по ВР
2.	Проведение мероприятий для детей , направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Зам директора по ВР, Психолог, социальный педагог ,старшая вожатая.
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	План, отчет о работе	зам директора по ВР, советник по ВР, старшая вожатая, классный руководитель психолог , социальный педагог
6.	Рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Сентябрь-ноябрь	справка	психолог , социальный педагог
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.)	Ежегодно	Банк данных	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
8.	Организация военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	В соответствии с памятными датами	План.отчет	Зам директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	Социальный педагог, советник директора по ВР
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно (Август-октябрь)	Отчет	Советник директора по ВР,старшая вожатая

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников	Ежегодно Июль-август	Информационно- аналитические материалы	Зам директора по ВР
12.	Организация работы школьных музеев и театров	Ежегодно	Информационно- аналитические материалы	Зам директора по ВР
13.	Организация работы в рамках молодежного движения РДДМ	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Советник директора по ВР, старшая вожатая
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов школы)	Ежегодно	Приказ, отчет	Зам директора по ВР